**六年级下册数学单元测试-1.扇形统计图**

**一、单选题**

1.要清楚地了解部分数量同总数之间的关系，应选用(    )。

A. 条形统计图                               B. 折线统计图                               C. 扇形统计图

2.要形象反映化肥厂2010年下半年每月的产量情况，最好选用（　　）

A. 条形统计图                    B. 折线统计图                    C. 扇形统计图                    D. 以上答案都不对

3.（    ）统计图可以很容易地看出数量的多少。

A. 条形                                         B. 折线                                         C. 扇形

4.画统计图时，要表示出数量的多少，最好选（     ）

A. 条形统计图                               B. 折线统计图                               C. 扇形统计图

**二、判断题**

5.要反映某厂今年前五个月产值增减变化情况，适合选择条形统计图．（ ）．

6.在扇形统计图中，所有扇形的百分比之和为1．（   ）

7.为了清晰地显示出六年级女生人数与总人数间的关系，应该绘制扇形统计图。（    ）

8.医生为了掌握一个肺炎病人住院一周来体温变化情况，应选择扇形统计图呈现结果。（   ）

**三、填空题**

9.  \_\_\_\_\_\_\_\_统计图能直观地看出数量的多少；\_\_\_\_\_\_\_\_统计图不但能看出数量的多少，还能很好的反应数量的增加变化情况．

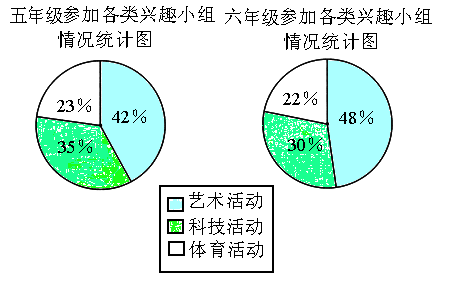
10.扇形统计图很清楚的表示出\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_\_之间的关系．

11.我们调查四（1）班学生上学方式后，想让别人很直观看出人数情况，制成\_\_\_\_\_\_\_\_统计图更方便．

12.要反映小明家上个月各项支出与他家总支出的关系，可选用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图．

13.为了表示某地一年气温的变化情况，应该用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图，为了表示该地各种农作物在所有农作物中所占的百分率，应该用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图．

**四、解答题**

14.下面分别是五、六年级参加各类兴趣小组情况的统计图．  
  
根据这两个图，小芳认为六年级参加艺术活动的同学比五年级的多．你同意她的看法吗？为什么？

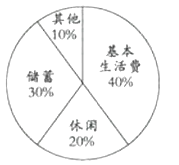
15.海天小学收看《学法共享》节目的学生人数有200人，约占全校总人数的20%．  


（1）收看\_\_\_\_\_\_\_\_节目的人数最多．

（2）收看《我爱音乐》节目的人数约占全校总人数的16%，收看《我爱音乐》的有多少人？

**五、应用题**

16.下图是张叔叔1个月工资的安排情况统计图。（总工资：4000元）



（1）张叔叔每个月各项花费共多少元？储蓄多少元？

（2）张叔叔想要买一台4500元的电脑，他需要几个月的存款才能买到？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【分析】扇形统计图是用整个圆表示总数量，用每个扇形表示部分数量。本题要清楚地了解部分数量同总数之间的关系，应选扇形统计图。

2.【答案】 A

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：要形象反映化肥厂2010年下半年每月的产量情况，最好选用条形统计图；

故选：A．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

3.【答案】 A

【解析】【解答】解：条形统计图是用长短不同的长条来表示数量的多少，很容易看出数量的多少.  
 故答案为：A

【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少，折线统计图能表示数量的多少，还能表示数量的增减变化情况，扇形统计图能表示部分与整体之间的关系.

4.【答案】 A

【解析】【解答】解：只表示出数量的多少，最好选条形统计图.  
故答案为：A

【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少；折线统计图不仅能表示出数量的多少，还能表示出数量的增减变化情况；扇形统计图能表示出部分与整体之间的关系；由此选择即可.

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：要反映某厂今年前五个月产值增减变化情况，适合选择折线统计图．

故答案为：错误．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

6.【答案】 正确

【解析】【解答】 在扇形统计图中，所有扇形的百分比之和为1，正确.  
 故答案为：正确.

【分析】扇形统计图中，将整个圆看做单位“1”，则所有扇形的百分比之和为1.

7.【答案】正确

【解析】【解答】由扇形统计图的特点可知：要反映某校六年级学生人数与全校学生人数的关系，应选用扇形统计图；  
故答案为：正确。  
【分析】扇形统计图是用整个圆表示总数（单位“1”），用圆内各个扇形的大小表示各部分量占总量的百分之几，扇形统计图中各部分的百分比之和是单位“1”。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】 医生为了掌握一个肺炎病人住院一周来体温变化情况，应选择折线统计图呈现结果。本题错。  
 故答案为：错误。  
 【分析】三种统计图特点：条形统计图可以清楚的表示出数据的多少；折线统计图不但可以表示出数据的多少，还可以描述出其变化趋势；扇形统计图可以显示部分与总体的关系。

三、填空题

9.【答案】条形；折线

【解析】【解答】解：由统计图的特点可知：条形统计图能直观地看出数量的多少；折线统计图不但能看出数量的多少，还能很好的反应数量的增加变化情况； 故答案为：条形，折线．  
【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

10.【答案】各部分；整体

【解析】根据扇形统计图的知识：扇形统计图能更直观、清楚地反映各部分与总体的关系

11.【答案】条形

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：我们调查四（1）班学生上学方式后，想让别人很直观看出人数情况，制成 条形统计图更方便．  
故答案为：条形．  
【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．此题应根据条形统计图、折线统计图、扇形统计图各自的特点进行解答．

12.【答案】扇形

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知， 要反映小明家上个月各项支出与他家总支出的关系，可选用扇形统计图．  
故答案为：扇形．  
【分析】首先要清楚每一种统计图的特点：条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；据此判断即可．

13.【答案】 折线；扇形

【解析】【解答】根据统计图的特点可知，为了表示某地一年气温的变化情况，应该用折线统计图，为了表示该地各种农作物在所有农作物中所占的百分率，应该用扇形统计图.  
 故答案为：折线；扇形

【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少；折线统计图不仅能表示出数量的多少，还能表示出数量的增减变化情况；扇形统计图能表示出部分与整体之间的关系.

四、解答题

14.【答案】解：不同意，因为不知道各班的总人数，所以不能比较两班参加艺术活动的人数.

【解析】【分析】42%＜48%只能说明六年级参加艺术活动的人数占本班总人数的百分率比较高，但是并不能计算出每个班参加艺术活动的人数.

15.【答案】 （1）《故事大王》  
（2）解：200÷20%×16%

=1000×0.16

=160(人)

答：收看《我爱音乐》的有160人

【解析】【解答】解：(1)从扇形统计图中直观看出收看《故事大王》节目的人数最多.  
故答案为：《故事大王》

【分析】(1)根据扇形面积的大小确定看哪种书的人数最多；(2)用收看《学法共享》的人数除以占总人数的百分率即可求出总人数，然后用总人数乘《我爱音乐》的百分率即可求出喜爱这节目的人数.

五、应用题

16.【答案】 （1）解：4000×(40%+20%+10%)  
=4000×70%  
=2800(元)，  
4000×30%=1200(元)

答：张叔叔每个月各项花费共2800元，储蓄1200元.

（2）解：4500÷1200=3(个)……900(元)  
3+1=4(个)

答：需4个月的存款才能买到4500元的电脑.

【解析】【分析】(1)用这个月的工资乘花费的分率之和即可求出花费的钱数，用工资总额乘储蓄的百分率即可求出储蓄的钱数；(2)用4500除以每月的存款，求出商和余数，把商加上1就是需要存款的月数.